

Студијски програм: Мастер академске студије специјалне едукације и рехабилитације		
Назив предмета: Саветодавни и инструктивни рад у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Наставник/наставници: Славковић З. Санела		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Нема		
Циљ предмета Стицање знања и компетенција за спровођење саветодавног и инструктивног рада у специјалној едукацији и рехабилитацији тј. саветодавног и инструктивног рада са децом и омладином са сметњама у развоју и одраслим особама са инвалидитетом, њиховим породицама, васпитачима, наставницима и вршњачким групама у системима васпитања и образовања, здравствене и социјалне заштите.		
Исход предмета Познавање основа и врста саветодавног и инструктивног рада у специјалној едукацији и рехабилитацији, укључујући индивидуално саветовање, саветовање мале групе, велике групе, вршњачких група у системима васпитања и образовања, здравствене и социјалне заштите.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Појмовно одређење дефектолошког саветодавног и инструктивног рада. - Значај комуникације у саветодавно-инструктивном раду у специјалној едукацији и рехабилитацији. - Облици рада с породицама (саветовање, инструктивни рад, кућне посете, удружења родитеља, рад у играоници, школе за родитеље, викенд сусрети, посредни облици рада с родитељима и сл.). - Начини спровођења саветодавног и инструктивног рада са различитим циљним групама као што су: породица, васпитачи, наставници, вршњаци и други. - Рад рехабилитатора у породици детета ометеног у развоју. - Саветодавни и инструктивни рад код особа са урођеним и стеченим инвалидитетом – специфичности рада и рада са породицама. <i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегије комуникације у саветодавном и инструктивном раду. - Евиденција саветодавног рада. - Евиденција инструктивног рада. - Анализа литературе из области саветодавног и инструктивног рада у специјалној едукацији и рехабилитацији. 		
Литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Препоручени материјал са предавања 2. Marshall JK, Mirenda P. Parent-professional collaboration for positive behavior support in the home. Focus on Autism and Other Developmental Disabilities. 2002;17: 216-229. 3. Ghanizadeh A. Educating and counseling of parents of children with attention deficit hyperactivity disorder. Patient Education & Counseling. 2007;68:23-28. 4. Chan F, Berven NL, Thomas KR. Counseling Theories and Techniques for Rehabilitation and Mental Health Professionals (Second Edition). New York: Springer Publishing Company, 2015. 5. Stuntzner S, Hartley M. Disability and the counseling relationship: What counselors need to know. ACAs VISTAS, Winter Issue; 2014. 6. Hosie TW, Patterson JB, Hollingsworth DK. School and Rehabilitation Counselor Preparation: Meeting the Needs of Individuals With Disabilities. Journal of Counseling & Development, 1989; 68:171-176. doi:10.1002/j.1556-6676.1989.tb01351.x 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15 СИР: 15
Методe извођења наставе Фронтална, интерактивна, индивидуална, раду у паровима, рад у мањим групама, израда студентских пројеката.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		
Презентације самосталног рада	30		